

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МКУ "Управление образования" ГО "город Каспийск"

МБОУ "СОШ №12"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

30.08.2024 г.

Мамедова М.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №12"

Мурзаев Х.Н.  
№321-д от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Разговорный английский»  
для основного общего образования  
5 класс  
Срок освоения программы 1 год**

Учитель английского языка:  
Алидаева Р. А.

2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для учащихся пятых классов составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учитя наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Основной и главной формой занятия является ролевая игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной целью данного курса является:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

## Задачи программы:

### *Обучающие*

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### *Развивающие*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене;

### *Воспитательные*

- совершенствовать умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- развитие коммуникативной компетенции в пределах следующих сфер общения социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной;

### **Общая характеристика курса**

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

*Деятельностный* характер предмета «иностраннй язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе, и формировать *общеучебные* умения и навыки, которые являются *метапредметными* по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

### *Возраст учащихся, участвующих в реализации программы*

Программа «Разговорный английский» предназначена для детей 5 класса.

### *Сроки реализации программы-2024-2025 уч.год*

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 ч.)

### *Режим проведения занятий*

Занятия проводятся во второй половине дня, не менее чем через 30 минут после окончания уроков. Продолжительность одного занятия 40 минут.

### *Планируемые результаты реализации программы*

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий(предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

*В конце обучения учащиеся:*

*должны знать/понимать:*

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

*должны уметь (владеть способами познавательной деятельности):*

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

*Способом проверки знаний и умений является:*

- *Текущий контроль* знаний в процессе устного опроса и тестирования;
- *Промежуточный тематический контроль* в процессе наблюдения за выполнением практической части программы;
- *Итоговый контроль* применяется при анализе результатов освоения программы и участия в коллективном творчестве;

## Методы организации учебно-воспитательного процесса

*системно – деятельностный подход*, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

*личностно-ориентированный подход* развивает у школьников широкий комплекс общеучебных, специальных учебных умений, формирующих познавательную и коммуникативную компетенции. Это предполагает создание условий для использования самостоятельных творческих видов работы; для формирования коммуникативной культуры и развития умений работы с различными источниками и типами информации.

Педагог на занятиях использует следующие методы обучения:

- *Объяснительно-иллюстративные* (рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация образцов, репродукций);
- *Частично-поисковый* (наблюдение, обобщение, репродуцирование, диспут, дискуссия, творческие и ролевые игры, имитационные упражнения, );
- *Исследовательский* (мониторинг, сравнительный анализ, «круглый стол»);

Методика личностного развития учащихся.

- Ведение личных дневников-наблюдений;
- Составление авторских сценариев и философских игр;
- Приобщение учащихся к чтению художественной литературы;
- Обучение работы в группе;
- Лекционно-практические занятия;
- Викторины, матер-классы;
- Групповые, парные занятия; открытые занятия;

Материальное обеспечение программы «Разговорный английский » При проведении лабораторных, практических и творческих работ рекомендуется соблюдать правила техники безопасности; использовать техническое оснащение, соответствующее требованиям СанПина (занятия должны проводиться в специально оборудованном, хорошо освещённом помещении;

у каждого учащегося должно быть своё рабочее место; для успешной работы на каждом занятии учащиеся должны иметь необходимые инструменты и принадлежности; продолжительность занятия не должна превышать санитарные нормы, должно осуществляться регулярное проветривание помещения).



## Учебный план программы «Разговорный английский»

№	Раздел	Кол-во часов	Основное содержание материала	Основные виды деятельности
1	Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира)	10	Устно-речевая практика монолог, диалог  Прослушивание, чтение текстов, драматизация диалогов	Составление семейного древа.  Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге
2	Мой распорядок дня	4	Диалогическая речь, парная работа Монолог, диалог.  Прослушивание текста. Ролевая игра «В больнице»	Составление плана рабочего и выходного дня.  Работа над проектом о здоровом образе жизни
3	Традиции и обычаи Великобритании	12	Чтение текстов, введение новой лексики,  беседа по теме	Расширение кругозора уч-ся  Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников
4	Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	8	Просмотр кинофильма Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму.  Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Работа с картами и флагами. Расширение кругозора уч-ся  Свободная работа в группах, составление презентации

**Календарно – тематическое планирование программы «Разговорный английский»**

№	Наименование разделов и тем	даты	
		5а	5б
	<b>Введение</b>		
1	Вводное занятие. Знакомство с Англией и английским языком.	03.09	05.09
	<b>Все о себе (Моя семья. Мои друзья. Моя квартира)</b>		
2	О себе: игра «Я- творец»; устно-речевая практика	10.09	12.09
3	Мои увлечения; упражнение «Кто Я?»	17.09	19.09
4	Мои увлечения; упражнение «Кто Я?»	24.09	26.09
5	Описание внешности; устно-речевая практика	01.10	03.10
6	Характеристика человека; игра «Познай самого себя»	08.10	10.10
7	Мой друг; драматизация диалогов	15.10	17.10
8	Письмо другу; устно-речевая практика	22.10	24.10
9	Моя семья; устно-речевая практика	05.11	07.11
10	Семейное древо; рассказ о семейном древе	12.11	14.11
11	Моя комната; моя квартира	19.11	21.11
	<b>Здоровый образ жизни</b>		
12	Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни»	26.11	28.11
13	Мой выходной день; составление плана выходного дня	03.12	05.12
14	Ролевая игра «В больнице»; медицинские профессии	10.12	12.12
15	Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»	17.12	19.12
	<b>Традиции и обычаи Великобритании</b>		
16	Рождество в Великобритании; разбор адаптированного текста	24.12	26.12
17	Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления	14.01	16.01
18	Разучивание песен; разучивание стихотворений;	21.01	23.01
19	Сказка «Белоснежка и семь гномов»; истоки сказки	28.01	30.01
20	День Святого Валентина; чтение текстов	04.02	06.02
21	Разучивание песен; разучивание стихотворений	11.02	13.02

21	Католическая Пасха; поиск необходимой информации	18.02	20.02
22	День рождения Королевы; введение новой лексики	25.02	27.02
23	Майский праздник; чтение текстов	04.03	06.03
24	Традиции английского чаепития; расширения кругозора учащихся	11.03	13.03
25	Написание личного письма; истоки художественных образов	18.03	20.03
26	Подготовка и защита проекта «Майский праздник»;	01.04	03.04
	<b>Все о Великобритании</b>		
27	История и культура Англии; государственная символика	08.04	10.04
28	Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи	15.04	17.04
29	Социокультурные различия Шотландии; традиции и обычаи	22.04	26.04
30	Традиции и обычаи Северной Ирландии; работа в группах	29.04	01.05
31	Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся	06.05	08.05
32	Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма	13.05	15.05
33	Подготовка и проведение страноведческой викторины	20.05	22.05
34	Подготовка и защита проекта «Великобритания»	27.05	29.05