

Публичный доклад

РУКОВОДИТЕЛЯ МБОУ «СОШ № 12»

за 2021/22 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Шахматы	1
	Художественная	Базовый	Основы ораторского искусства. Вокал Фортепиано Танцевальный ансамбль Гимнастика Мозаика	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Настоящее время идет разработка программ дополнительных образовательных услуг;

Разработаны локальные акты образовательных услуг;

Разработаны договора с родителями. Определяются те направления, которые наиболее востребованы родителями.

1. Скорочтение для 1 классов;
2. Английский язык для 1 классов;
3. Подготовка ГИА

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Родной (аварский) язык

Родной (даргинский) язык

Родной (лезгинский) язык

Родной (лакский) язык

Родной (кумыкский) язык

Родной (табасаранский) язык

Русский (как родной) язык

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;

<ul style="list-style-type: none"> • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный
--	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские.

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, военно-патриотический клуб; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы

Воспитательные мероприятия

- внутриклассные и общешкольные;
- городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.08.2022 № 38/4. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ;

качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Медицинское обслуживание

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра, отслеживающая динамику физического здоровья детей.

Наименование оборудования

Медицинский шкаф	Таблица для определения остроты зрения
Носилки	Тонومتر детский
Облучатель	Фондоскоп
Ростомер с весами	Жгут резиновый
Столик для инъекций	Шприцы одноразовые 2,5,10 мг
Ширма	Пинцет
Письменный стол	Термометр
Кушетка	Ножницы
Стул	Грелка резиновая
Шкаф канцелярский	Пузырь для льда
Холодильник	Лоток почкообразный
Умывальная раковина	Шпатель медицинский
Ведро с педальной крышкой	Шина (комплект)
Весы	Бикса (3 л)
Динамометр ручной	Водонагреватель

4. Антитеррористическая защищенность

- тревожная кнопка;
- 3 камер внутреннего видеонаблюдения на первом и втором этажах здания;
- 13 камер наружного видеонаблюдения по периметру здания школы;
- осуществление пропускного режима силами сторожей и технического персонала

Оснащенность кабинетов

В школе имеется 1 компьютерный класс по 12 рабочих мест. В учебном процессе используются 12 компьютера.

Компьютеры объединены в локальную сеть-9 шт.; подключены к сети Интернет (скорость доступа до 73 Мбит/с), обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничен доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся). 60 % учебных кабинетов (20) оборудованы компьютерами, мультимедиапроекторами, экранами, 3 % кабинетов (1) оснащены интерактивными досками.

Школьная мастерская оборудована:

2 деревообрабатывающие станки, 2 токарные станки по дереву, 2 токарные- по металлу, 1 точильный- шлифовальный станок.

Кабинет технологии оборудован 5 швейными машинками. Выделены учебная зона, кухня.

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские, но необорудованные

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных мероприятий имеется

2 спортивных зала: б/зал- площадью 521 кв.м. и м/зал 278 кв.м. с раздевалками, оборудованными санузлами и душем.

На территории школы имеются стадион с волейбольная баскетбольной площадкой, легко атлетическая зона, беговая дорожка, зона для прыжков в длину, зона для метания ядра

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 15 383 экз., из них:

школьные учебники -15 383 экз.;

художественная литература – 0 экз.;

справочная литература – 0 экз.;

научно-методическая литература – 0 экз.;

медiateка – 0 шт.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении.

Расстановка произведена по классам и предметам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

4. Результаты деятельности, качество образования

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы; важнейший интегральный показатель успеха школы, область стратегических целей и важнейшая, системообразующая задача и направление деятельности *системы внутришкольного управления*. Под качеством образования в школе понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих школьников, общества, заказчиков на образование.

Современное понимание качества образования в школе не имеет ничего общего с бытовавшим в прежние годы пониманием качества как отношения числа учащихся, получивших при аттестации хорошие и отличные оценки, к общему числу школьников (в процентах). Сам факт введения представлений о качестве образования в школе означает существенный шаг вперед по сравнению с ситуацией, при которой либо вообще не интересуются результатами образования, либо довольствуются объемными, «охватными», количественными характеристиками результатов.

В разные эпохи и в рамках различных психолого-педагогических концепций осознанно или неявно формулируются разные представления о желаемом качестве образования в школе. Так, в рамках *академической (знаниевой)* парадигмы образования представления о качестве образования в школе могут не выходить за рамки идей о качестве знаний, умений и навыков учащихся, а в рамках парадигмы личностно ориентированного образования могут выдвигаться совершенно иные ключевые результаты образования, и, следовательно, образ качества образования в школе будет абсолютно иным.

Представления различных заинтересованных сторон школы, ее стейкхолдеров о качестве образования в школе довольно сильно различаются между собой. При этом школа заинтересована в достижении некоторого общественного договора о содержании и уровне качества образования в школе, приемлемом в данную эпоху.

В формировании такого общественного договора большую роль может играть школьный Управляющий совет.

Представляется, что в связи с качеством образования в школе каждая образовательная организация призвана решать следующий комплекс задач:

- 1) моделирование (на основе анализа существующих достижений, проблем и прогноза перспективных требований) требуемого, достойного уровня качества образования в школе (что фактически означает не что иное, как построение моделей выпускников школы);
- 2) обеспечение такого функционирования образовательной системы и школы в целом, которое в свою очередь обеспечивает достижение заданного уровня качества образования в школе (что предполагает оперативное или даже опережающее реагирование системы управления на отклонения реального качества образования в школе от требуемого);
- 3) обеспечение повышения качества образования в школе (что означает смену требований к существенным свойствам результатов образования и моделей выпускников, переход их в новое качество);
- 4) диагностирование имеющегося уровня качества образования в школе. В практике современной школы эти задачи пока решаются неравномерно и несистематично, причем наиболее важной задаче – обеспечению и повышению качества образования в школе - пока не уделяется должного внимания, а задача диагностики и мониторинга качества образования в школе нередко становится самоцелью.

В понятие «качество образования в школе» наряду с результатами образования входят также качество образовательного процесса в школе, качество условий и качество образовательной системы школы, от которых зависят образовательные достижения школьников.

Классы	Кол. уч-ся на начал 2 четверт	Выбыло	Прибыло	Кол. уч-ся на конец 2 четверти	"5"	"4" и	"С одной «3»	Неуп.	С одной «2»	Усп-ть %	Кач-во %
5-ые	131	2	3	132	13	49	12	0	0	100	54
6-ые	126	1	7	132	15	34	13	0	0	100	37
7-ые	114	2	0	112	8	26	2	0	0	100	30
8-ые	86	1	6	91	2	19	0	2	2	98	23
9-ые	65	0	1	66	0	14	3	3	0	94	21
10 «а»	17	0	0	17	0	4	0	0	0	100	23
Итого	539	6	17	550	43	146	32	5	0	99	34

Итого: в 5-10 классах обучается 550 человек

Отличников – 43

Хорошистов – 146

С одной «3» – 32

Неуспевающих – 5

Успеваемость – 99 %

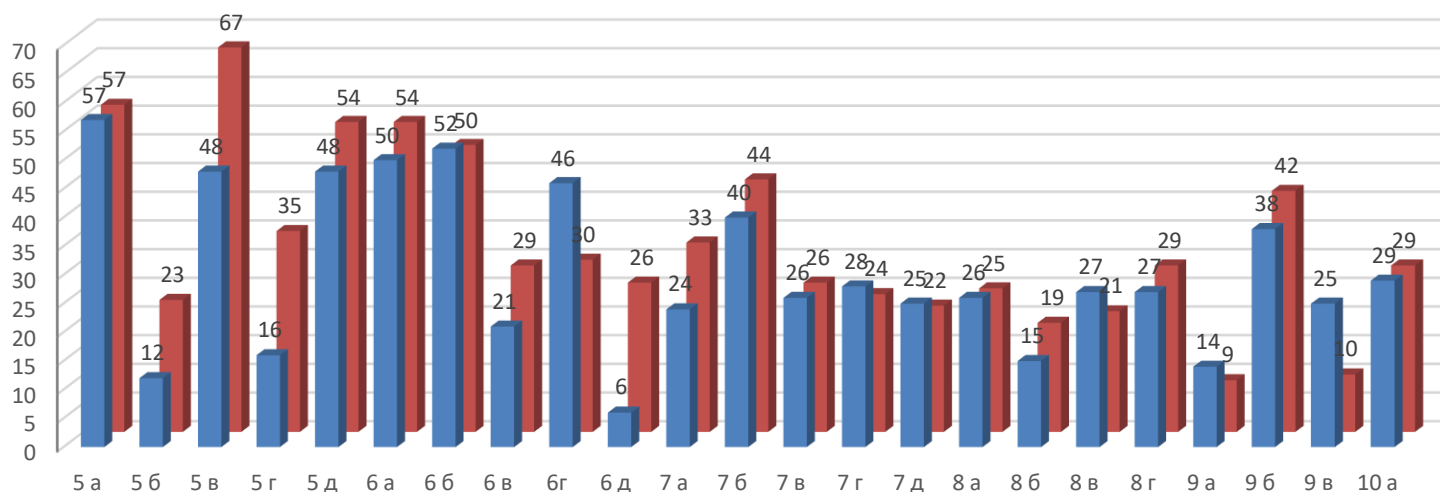
Качество – 34 %

Ср. балл – 3,4

Выводы:

Качество знаний по школе составило 34%, что по сравнению с первой четвертью (32%) выше на 2%, но успеваемость снизилась на 1%. Есть резерв учащихся, которые могут повысить качество знаний, это ученики, которые имеют за четверть одну тройку. Таких обучающихся по итогам 2 четверти с 5 по 10 классы **32**.

Сравнительный анализ качества по сравнению с 1 четвертью



Как видно из диаграммы, качество по сравнению с 1 четвертью качество обученности повысилось в следующих классах: 5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6д,7а,7б,7в,8а,8б,8г,9б; понизилось в 6г,7г,7д,8в,9а,9в.

Выводы:

-Анализ успеваемости учащихся за 2 четверть показал положительную динамику в плане качества, но отрицательную в плане успеваемости в сравнении с итогами 1 четверти.

-Увеличилось количество «хорошистов» и «отличников». (в 1 четверти было 32 отл. и 135 хор., а во 2 четверти 38 отл. и 146 хор.)

-Наблюдаются стабильные результаты в 5-7 классах.

-Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 9 классов.

-При переходе учащихся из начального в среднее звено (в 5 классе), наблюдается нестабильная динамика по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Рекомендации

-Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3», «2» по итогам 2 четверти).

-Классным руководителям проанализировать с учащимися на классных часах итоги 2 четверти.

-Классным руководителям, учителям-предметникам своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся.

-Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 40 до 60 процентов по сравнению с 2021 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	66	0	1	21	44
Русский язык	66	0	10	21	35
История	5	0	0	3	2
Обществознание	34	0	0	8	26
Биология	33	0	0	8	25
Химия	7	0	0	5	2
География	36	0	1	14	21
Физика	2	0	107	0	2
Информатика					

Общие результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 класса МБОУ «СОШ №12» в 2021/2022 учебном году представлены в таблице:

Всего уч-ся на конец уч.г.	Допущено к сдаче ОГЭ	Получили аттестат	С отличием
	66	66	1

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 129 призовых мест в муниципальном этапе и 31 – в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Русский язык	60	72
2	Литература	66	61
3	Английский язык	37	35
4	Немецкий язык	24	9
5	Математика	41	62
6	История	56	37
7	Обществознание	76	73
8	Биология	35	44
9	Химия	5	4
10	Физика	9	12
11	География	19	25
12	ОБЖ	3	7
13	Физическая культура	27	12
14	МХК	2	7
15	Право	13	7
16	Информатика	–	38
ВСЕГО		473	502

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 121 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, географии, МХК, ОБЖ, информатике. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по истории и физической культуре.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	66	25	0	41	0	0	0	10	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, чем за предыдущие годы.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления»,
- «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении, с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	230	278	0,7
2021/2022	223	183	0,5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников		
		1-я группа	2-я группа
2020/2021	250	152	74
2021/2022	259	159	77

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Творческий конкурс рисунков «Завтрак для мамы»	Школьный	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе НОО по ФГОС	Школьный	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 5 чел.
3	Викторина по произведениям С.Я. Маршака	Школьный	Грамота	Обучающиеся: 4чел. Педагоги: 1чел.
2022 год				
1	Олимпиада, посвященная празднованию Победы в ВОВ «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги – 1 чел.
2	«Широка страна моя родная»	Школьный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3	Конкурс «Миротворцы. Мы строим город мира»	Муниципальный	Диплом Сертификат	Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 3 чел.

4.8. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 54,3 процента родителей «отлично» и 9,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 62,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 79,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 10,2 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 80,2 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 8,1 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем - администрацией ГО «г. Каспийск», используются ею в соответствии с Уставом .

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств школы производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ГО «г. Каспийск». Средства, выделяемые на содержание школы в рамках доведенного муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №12» г. Каспийск отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного бюджета. Школа владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Дагестан.

Школа обязана предоставлять Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Школы (самообследования).

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2022 года началась реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых [ФГОС НОО](#) и [ФГОС ООО](#). В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе была проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО были полностью разработаны в соответствии с требованиями новых [ФГОС НОО](#) и [ФГОС ООО](#).

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СП 2.4.3648-20](#).

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам были разработаны на основе [примерных рабочих программ для НОО](#) и [примерных рабочих программ для ООО](#).

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начали реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов).

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»

368300 г. Каспийск, ул. Омарова 8^А Сайт: <https://s16ksp.siteobr.ru> E-mail: Kapschool12@mail.ru

О подготовке публичного доклада МБОУ «СОШ № 12» за 2022/23 учебный год

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [письмом Минобрнауки от 28.10.2010 № 13-312](#) «О подготовке публичных докладов», с целью подготовки публичного доклада МБОУ «СОШ № 12»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по подготовке публичного доклада за 2021/22 учебный год в составе:

Руководитель группы: директор МБОУ «СОШ № 12»- Мурзаев Х.Н.

Координатор группы: заместитель директора по УВР -Магомедова З.К.;
заместитель директора по УВР –Махмудова С.А.;

Члены группы: заместитель директора по АХЧ- Таибов М.А.;
секретарь учебной части -Харитоновна К. Ю.;
заместитель директора по ВР –Бадрудинова Е.В.

2. Утвердить график подготовки публичного доклада ([приложение](#)).

3. Координатору рабочей группы:

3.1. Представить публичный доклад на утверждение директору МБОУ «СОШ № 12» до 01.04.2023.

3.2. Опубликовать публичный отчет на официальном сайте МБОУ «СОШ № 12» до 31.03.2023.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ Мурзаев Х.Н.

С приказом ознакомлены:

заместитель директора по УВР -Магомедова З.К. _____

заместитель директора по УВР –Махмудова С.А. _____

заместитель директора по АХЧ- Таибов М.А. _____

секретарь учебной части -Харитоновна К. Ю. _____

График подготовки публичного доклада

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Рабочее совещание членов рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с графиком подготовки публичного доклада; • формулировка задач публичного доклада; • обсуждение и подготовка перечня показателей для сбора информации 	06.07.2022	Руководитель рабочей группы, члены рабочей группы
<p>1. Подготовка сведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общая характеристика и структура управления образовательной организации; • динамика развития за 2020–2022 годы; • удовлетворенность качеством услуг; • результаты выполнения программы развития; • решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения публичного доклада за прошлый отчетный период 		Руководитель рабочей группы – Андреев А.А.
<p>2. Подготовка информации об особенностях образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристика образовательных программ; • сведения о досуговой деятельности; • образовательные достижения обучающихся; • состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и группам, классам обучения; в сравнении с началом и концом учебного года – отобразить динамику в диаграмме); • социокультурная ситуация микрорайона (населенного пункта), в котором расположена образовательная организация; 	15.07.2022	Координатор рабочей группы – Гладышев П.И.

<ul style="list-style-type: none"> • результаты обучения и качество образования 		
<p>3. Подготовка информации о кадровом составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • численность, вакантные места; • возрастная характеристика; • квалификация и достижения 		Член рабочей группы – Светлова М.Е.
<p>4. Анализ условий реализации основных образовательных программ общего образования и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим обучения; • материально-техническая база; • наполняемость классов 		Члены рабочей группы – Ипатов В.В. и Петров В.А.
<p>5. Оценка состояния здоровья обучающихся, результаты мероприятий по охране и укреплению здоровья детей за 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы</p>		Координатор рабочей группы – Гладышев П.И.
<p>6. Общие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об обеспечении безопасности; • организации питания; • медицинском обслуживании; • социальной активности и внешних связях образовательной организации 		Член рабочей группы – Ипатов В.В.
<p>7. Финансовый отчет за отчетный учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общий объем полученных средств и их источники; • общий расход средств с отражением источников 		Член рабочей группы – Савинова М.А.
Подготовка проекта доклада	15.07.2022	Руководитель рабочей группы
Представление проекта доклада управляющему совету на обсуждение (по необходимости)	20.07.2022	Координатор рабочей группы

Доработка публичного доклада (по необходимости)	22.07.2022	Члены рабочей группы в части, их касающейся
Оформление доклада. Технические условия: шапка доклада – установленного образца; шрифт – 12; междустрочный интервал – 1,5; интервал между разделами – 2,5; выравнивание – по ширине; шрифт – Nimes New Roman; нумерация разделов – римские цифры; названия разделов – жирным шрифтом; ориентация страниц – книжная	26.07.2022	Руководитель рабочей группы – Андреев А.А., член рабочей группы – Горбунова В.П.