

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
«ГИМНАЗИЯ № 12 ИМ.АНВАРА АДЖИЕВА»**

368300 г. Каспийск, пр. М. Омарова, зд. 8^А Сайт: <https://sh12-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> E-mail: Kaspschool12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №12 им.
Анвара Аджиева»

Протокол от 26.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №12
им. Анвара Аджиева»

Х.Н. Мурзаев

Приказ от 14.04.2025 №131-д



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №12 им. Анвара Аджиева»
за 2024 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
«ГИМНАЗИЯ № 12 ИМ.АНВАРА АДЖИЕВА»**

368300 г. Каспийск, пр. М. Омарова, зд. 8^А Сайт: <https://sh12-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> E-mail: Kaspschool12@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №12 им.
Анвара Аджиева»

Протокол от 26.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №12
им. Анвара Аджиева»

_____ Х.Н. Мурзаев

Приказ от 14.04.2025 №131-д

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №12 им. Анвара Аджиева»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №12 имени Анвара Аджиева»» (МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева»)
Руководитель	Хайрула Набиевич Мурзаев
Адрес организации	368300, г. Каспийск, просп. Омарова, зд. 8а
Телефон, факс	89882058799
Адрес электронной почты	kaspschool12@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа "город Каспийск" РД
Дата создания	2019 год
Лицензия	9435 от 02.09.2019 05Л01 № 0003843
Свидетельство о государственной аккредитации	7177 от 02.02.2023 05А01 № 0002114

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные образовательные программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Каспийск» «Средняя общеобразовательная школа №12» распахнуло свои двери в 2019 году. В ноябре 2024г. школе присвоен статус гимназии: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Каспийск» «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «город Каспийск» «Гимназия № 12 имени Анвара Аджиева» является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «город Каспийск» «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Гимназия размещается в типовом здании, объединяя начальное, основное и среднее звено образования. Проектная мощность учреждения рассчитана на 500 обучающихся.

Гимназия расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. На территории Гимназии благоустроен стадион. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социокультурное окружение Гимназии – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. На базе Гимназии осуществляют свою деятельность спортивные школы города. Деятельность данных учреждений нацелена

на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Гимназии выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в Гимназии воспитательной работы.

Одной из характерных особенностей Гимназии является ее территориальная близость к месту проживания большинства учеников. Статистика показывает, что 81 процент семей, чьи дети посещают Гимназию, проживают в непосредственной близости от учебного заведения, в домах типовой застройки. Это обстоятельство способствует укреплению связей между Гимназией и местным сообществом, облегчает логистику для учеников и их родителей, а также создает благоприятные условия для активного участия родителей в жизни Гимназии. Основной контингент обучающихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать их к организации и проведению различных мероприятий. Показателем высокой социальной активности обучающихся является деятельность органа Ученического самоуправления. Также в Гимназии обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ. Состав ученического коллектива стабильный.

В Гимназии реализуются программы с углубленным изучением химии, литературы, биологии, обществознания, математики и информатики на уровне среднего общего образования.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего являются педагоги Гимназии, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации Гимназии играет ключевую роль в организации учебного процесса и взаимодействии с обучающимися, родителями и педагогами. Их управленческий опыт и квалификация позволяют эффективно справляться с различными задачами. Педагоги Гимназии – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В Гимназии созданы условия для всестороннего развития личности. Кабинеты оснащены проекторами и компьютерами, что позволяет учителям использовать передовые методики обучения и делать уроки более наглядными и интересными. Особое внимание уделяется созданию комфортной и безопасной среды: в Гимназии действует система видеонаблюдения, организована охрана, а также проводятся регулярные мероприятия по профилактике правонарушений.

Система управления Гимназией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано десять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно-научного цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- общественно-научного цикла;
- учителей английского языка;
- эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей родных языков;
- учителей математики и информатики;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	736
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	794
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1586 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физической культуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с углублённым изучением литературы и химии. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для

обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Классы
Технологический	Математика. Информатика.	-	16	10 «Б»
Универсальный	Литература. Химия.	21	21	11 «А»
Универсальный	Обществознание. Биология.	-	20	10 «А»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте Гимназии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Совместная воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей действительно имеет множество форм и видов. Вот некоторые из них:

1. Коллективные школьные дела:

- ✓ Школьные праздники и концерты: Организация мероприятий, которые объединяют обучающихся, родителей и педагогов.
- ✓ Доски почета и конкурсы: Награждение обучающихся и их родителей за достижения в учебной и социальной деятельности.

- ✓ Волонтерские проекты: Участие в социальных акциях по благоустройству территории Гимназии или помощи нуждающимся.
- 2. Акции:
 - ✓ Эко-акции: Высадка деревьев, уборка территории, участие в акциях по сбору вторсырья.
 - ✓ Акции в поддержку благотворительности: Сбор средств или вещей для детских домов, помощь животным и т.д.
 - ✓ Информационные кампании: Проведение акций, направленных на профилактику заболеваний, безопасность на дорогах и т.п.
- 3. Совместные занятия и мастер-классы:
 - ✓ Открытые уроки и родительские собрания: Возможность для родителей увидеть, как проходит обучение, и обсудить важные аспекты воспитания.
 - ✓ Мастер-классы и клубы по интересам: Совместное творчество, например, изготовление поделок, кулинарные занятия, занятия спортом.
- 4. Экскурсии и выездные мероприятия:
 - ✓ Семейные выезды: Проведение экскурсий в музеи, на природу, в исторические места.
 - ✓ Спортивные соревнования: Участие в спортивных турнирах, где родители могут состязаться вместе с детьми.
- 5. Информационные технологии:
 - ✓ Онлайн-курсы и вебинары для родителей: Обучение родителей вопросам воспитания, развития детей и организации их досуга.
 - ✓ Совместные проекты в интернете: Создание блогов, страниц в социальных сетях, где делятся успехами и достижениями.
- 6. Творческие конкурсы и выставки:
 - ✓ Конкурсы художественного, литературного и музыкального творчества: Участие учеников и их родителей с целью проявления творческих способностей.
 - ✓ Выставки детских работ: Показ достижений учащихся в различных секциях и кружках.

Эти формы взаимодействия способствуют укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса, повышают уровень вовлеченности родителей и создают общее пространство для воспитания и обучения.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Приказом № 08-02-1-70/24 от 2 февраля 2024г. Об утверждении Плана основных мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан, посвященных Году семьи в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Гаирбекова Б.Д.	1581 обучающийся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Магомедова П.Х.	350 обучающихся
Творческий фестиваль (выставка работ учеников).	12.02.2024-16.02.2024	Руководитель ШМО эстетического цикла Гаджиева Л.А.	285 обучающихся
Концерт ко Дню женщин.	07.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Гаирбекова Б.Д.	120 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся Гимназии и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гаирбекова Б.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ханова Э.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Энергетический колледж;
- Медицинский колледж;
- Колледж машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа Гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 1177 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иманалиева С.Т.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 Гимназия реализовывала десять дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Школьный хор», «Фортепиано», школьный театр «Молодость Каспия», «Алмазная мозаика», школьный музейный уголок «Страна гор»);
- физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Волонтёры»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии в 2024 году работает объединение дополнительного образования Школьный театр «Молодость Каспия». Руководитель театральной студии – педагог – библиотекарь Мирзоева Т.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное

оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся Школьного театра «Молодость Каспия» по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек.

В гимназии функционирует школьный музейный уголок "Страна гор", включённый в Реестр музеев образовательных организаций (сертификат № 24-1764647192), являющийся важной частью образовательной среды и центром патриотического воспитания учащихся. Этот уголок, созданный с любовью и энтузиазмом педагогов и учеников, призван сохранить и передать историю и культуру горного края. Экспозиция "Страны гор" включает в себя разнообразные артефакты, фотографии, документы и предметы быта, отражающие традиции, ремесла и природные особенности региона. Здесь можно увидеть старинные орудия труда, национальные костюмы, предметы декоративно-прикладного искусства и уникальные фотографии, запечатлевшие важные моменты из истории края. Музейный уголок активно используется в образовательном процессе. Здесь проводятся тематические экскурсии, уроки истории и краеведения, а также внеклассные мероприятия, направленные на изучение и популяризацию культурного наследия региона. Учащиеся принимают участие в пополнении экспозиции, проводя собственные исследования и собирая материалы. Руководителем Школьного музейного уголка «Страна гор» является учитель родного языка и литературы Гюлова М.К.

В рамках дополнительного образования в Гимназии функционирует школьный спортивный клуб «Империя» (свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, рег. №РФ 85-5-29883 от 28.10.2022). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, футбол.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов.	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
---	--	----------------	------------	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены:

1 смена: 1, 4, 5, 8-11 классы;

2 смена: 2, 3, 6, 7 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне НОО – 8 обучающихся;
- на уровне СОО – 12 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя Гимназия» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1821
	– начальное общее образование	975
	– основное общее образование	798
	– среднее общее образование	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальное общее образование	2
	– основное общее образование	4
	– среднее общее образование	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	7
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	254	254	100	62	24	26	22	0	0	0	0	0	0
3	259	259	100	76	29	23	21	0	0	0	0	0	0
4	265	263	100	60	23	19	16	2	0,7	0	0	2	0,7
Итого	778	776	99,7	208	27	55	27	2	0,3	0	0	2	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	231	231	100%	71	31%	36	16%	0	0%	0	0%	0	0%
6	176	176	100%	54	31%	14	8%	0	0%	0	0%	0	0%
7	144	144	100%	36	25%	9	6%	0	0%	0	0%	0	0%
8	140	140	100%	33	24%	6	4%	0	0%	0	0%	0	0%
9	107	101	94%	35	35%	7	7%	6	6%	0	0%	0	0%
Итого	798	792	99%	229	29%	72	9%	6	0,8%	0	0%	0	0%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	35	28	80	9	26	1	3	7	20	0	0
11	21	17	81	1	5	2	10	4	19	0	0
Итого	56	45	80	10	18	3	5	11	20	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 18 процентов (в 2023 г. показатель «успеваемость» составил 98 процентов), по показателю «качество» в 2024 учебном году снизился на 14 процентов (в 2023 г. показатель «качество» составил 47 процентов), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 5 процентов (в 2023 г. этот показатель составил 10 процентов).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (18% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 2 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	29
Количество обучающихся на семейном образовании	9	1
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	115	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	29

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняло участие 115 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 116 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике составила 95%, по русскому языку 97.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	38%	3,3	100%	47%	3,6
2022/2023	100%	79%	3,8	97%	53%	3,6
2023/2024	95%	68%	3,7	97%	48%	3,6

Также выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующей таблице:

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	66	27	3,4	91
Английский язык	5	60	4,0	100
Биология	74	74	3,3	93
Информатика и ИКТ	47	45	3,5	98
Литература	1	100	4,0	100
Физика	4	100	4,0	100
География	21	57	3,4	76
Химия	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

109 девятиклассников Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников. Не получили аттестат 7 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	88	100	116	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,5	2	2,2	7	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	53	47	53	65	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	85	97	116	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	3	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х класса (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 9 обучающихся (31%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	52,3

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 50,9.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	40	65,1
2023/2024	50,9	52,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 29 обучающихся предмет выбрали 9 человек (31%). Физику выбрали 2 (7%) обучающихся, историю – 5 (17%), английский язык сдавал 1 (3,5%) человек, информатику – 6 человек (21%), химию выбрали 8 (28%) обучающихся, обществознание – 8 человек (28%), литературу – 1 человек (3,5%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	37	77	3,84	100
Физика	2	50	2,50	50
Математика (базовый уровень)	19	63	3,84	100
Математика (профильный уровень)	9	44	3,78	100
Химия	8	38	3,25	75
Биология	9	44	3,33	78

История	5	0	2,8	80
Обществознание	8	38	2.63	80
Английский язык	1	0	2,00	0
Информатика	6	0	2,50	50
Литература	1	0	3,00	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние два года

Медаль «За особые успехи в учении»	
2023	2024
0	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Степень медали	Класс	Классный руководитель
1	Ахмедова Мадина Ахмедовна	II	11	Абдулвагидова З.А.
2	Гаджимурадова Зарина Гаджимурадовна	I	11	Абдулвагидова З.А.
3	Магомедова Милана Габибуллаевна	II	11	Абдулвагидова З.А.
4	Магомедрасулова Динара Дамыраевна	II	11	Абдулвагидова З.А.
5	Муртазаева Айишат Гюльмагомедовна	I	11	Абдулвагидова З.А.
6	Пиралиева Анисе Максимовна	I	11	Абдулвагидова З.А.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году Гимназия приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ «Управление образования» ГО «город Каспийск» от 03.02.2024 № 25 «О проведении Всероссийских проверочных работ в городе Каспийск в 2024 году» ВПР проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	234	167	139	130	110	–
Математика	230	164	140	121	109	–
Окружающий мир	235	–	–	–	–	–
Биология	–	146	67	50	24	–
История	–	164	60	53	49	–
Обществознание	–	–	60	26	23	–
География	–	–	69	49	40	20
Химия	–	–	–	–	35	–
Физика	–	–	–	67	46	–

Вывод: в работе приняли участие 782 ученика из 806 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Мирзабекова З.Д.	6	12	11	-	62%	8	10	8	2	64,3%
4 «Б»	Алиева Р. Х.	6	7	13	-	50%	6	11	9	-	65,4%
4 «В»	Имирчубанова С. Л.	7	10	10	-	63%	10	11	6	-	77%
4 «Г»	Гаджиева И. Д.	8	6	11	-	56%	8	10	7	-	72%
4 «Д»	Карабекова Л. А.	5	6	8	-	57%	5	9	4	1	73%
4 «Е»	Казанбиева А.А.	3	4	13	-	35%	2	6	11	1	40%
4 «Ж»	Казанбиева А.А.	3	14	8	-	68%	3	10	11	1	52%
4 «З»	Катибова Л.С.	7	6	12	-	52%	7	7	9	1	58%
4 «И»	Тагирова Р.Р.	3	8	9	-	55%	4	6	9	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Мурадова Е.О.	7	13	9	-	68,9%	10	12	7	-	75,8%
4 «Б»	Миримова З.Э.	6	12	8	-	69.2%	9	9	7	1	69.2%
4 «В»	Лачинова Ф.А.	11	7	10	-	64,9%	10	8	9	-	66,6%
4 «Г»	Курбанова Х.Ч.	5	10	10	-	60%	9	6	10	-	60%
4 «Д»	Абулашова А.М.	5	5	9	-	52%	3	7	8	1	53%
4 «Е»	Мирзабекова З.Д.	4	5	11	-	45%	5	4	11	-	45%
4 «Ж»	Багомаева Л.Ф.	4	13	8	-	68%	4	12	7	1	66%
4 «З»	Эльдарава С.Ф.	7	6	11	-	54%	7	9	4	1	66%
4 «И»	Гайвазова Б.О.	7	5	8	-	60%	3	8	8	-	55%
4 «К»	Багомаева Л.Ф.	5	7	9	-	57%	2	9	6	3	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Мирзабекова З.Д.	11	13	5	-	82,7%	9	15	5	-	82,7%
4 «Б»	Алиева Р. Х.	13	10	3	-	88.4%	6	14	6	-	76.9%
4 «В»	Имирчубанова С. Л.	14	12	2	-	92.8%	16	11	1	-	96.4%
4 «Г»	Гаджиева И. Д.	5	13	7	-	72%	4	14	6	1	72%
4 «Д»	Карабекова Л. А.	8	4	7	-	63%	4	8	7	-	63%
4 «Е»	Казанбиева А.А.	5	9	6	-	70%	3	11	6	-	70%
4 «Ж»	Казанбиева А.А.	8	14	3	-	88%	4	15	6	-	75%
4 «З»	Катибова Л.С.	7	10	7	-	70%	7	10	7	-	70%
4 «И»	Тагирова Р.Р.	6	6	8	-	60%	4	8	6	1	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,8% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	За предыдущую четверть							Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	%кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
5а	9	11	8	0	100	71	4	6	10	10	2	93%	57%	3,7	3	18	7
5б	14	8	6	0	100	78	4,3	4	11	8	3	88%	58%	3,6	0	8	18
5в	4	12	15	0	100	52	3,6	0	10	16	5	83%	32%	3,0	0	16	15
5г	13	9	7	0	100	75	4,2	2	11	12	3	89%	46%	3,4	0	9	19
5д	2	20	6	0	100	79	3,9	2	9	12	3	88%	42%	3,4	0	15	11
5е	6	17	6	0	100	79	4,	4	11	12	1	96%	53%	3,6	0	17	11
Итого	48	77	48	0	100%	72%	4%	18 11%	62 39%	70 45%	7 5%	89%	47%	3,5	3	83	81

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Математика

Кл асс	Итоги ВПР– 2024 г.												Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% ка ч.	Ср. балл	Повыс или	Не измени ли	Понизил и
5а	5	14	7	0	100	5	13	7	0	100	72	3,9	3 (12%)	19 (76%)	3 (12%)
5б	5	11	12	0	100	3	11	11	3	89	50	3,5	2 (7%)	18 (64%)	8 (29%)
5в	7	6	18	0	100	3	8	14	2	93	39	3,8	3(11%)	18(67%)	6(22%)
5г	8	9	12	0	100	6	11	8	3	89	61	3,7	3(11%)	19(68%)	6(21%)
5д	7	7	14	0	100	5	9	12	2	93	50	3,6	2(7%)	20(68%)	6(25%)
5е	8	10	11	0	100	6	10	10	2	93	57	3,7	3 (11%)	19 (68%)	6 (21%)
Ит ого	40	57	74	0	100	28 (17%)	62 (38%)	62 (38%)	12 (7%)	93	55	3,7	16(10%)	113(69%)	35(21%)

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

История

Класс	За предыдущую четверть							Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повыс или	Не изменили	Понизили
5а	18	6	2	0	100%	92%	4,6	17	7	2	0	100%	92%	4,5	0	25	1
5б	13	11	3	0	100%	89%	4,3	13	10	4	0	100%	85%	4,3	0	26	1
5в	8	13	7	0	100%	75%	4	7	15	6	0	100%	79%	4	1	26	1
5г	19	5	4	0	100%	86%	4,5	16	8	4	0	100%	86%	4,4	0	25	3
5д	12	12	2	0	100%	92%	4,3	12	12	2	0	100%	92%	4,3	1	24	1
5е	11	15	3	0	100%	90%	4,2	11	15	3	0	100%	90%	4,2	0	29	0
Итого	81	62	21	0	100%	87%	4,7	76	67	21	0	100%	87%	4,3	2	155	7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 4,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,2% обучающихся.

Биология

Класс	За предыдущую четверть							Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
5а	12	9	4	0	100%	81%	4,1	9	13	3	0	100%	88%	4,2	3	20	2
5б	6	14	8	0	100%	71%	3,9	5	15	8	0	100%	71%	3,9	2	24	2
5в	3	12	2	0	100%	88%	4,0	3	12	11	0	100%	58%	3,7	5	19	3
5г	12	9	6	0	100%	78%	4,2	8	12	6	0	100%	77%	4,1	1	21	5
5д	4	16	5	0	100%	80%	3,9	3	17	5	0	100%	80%	3,9	2	19	4
5е	8	10	7	0	100%	72%	4,0	6	14	6	0	100%	77%	4,0	5	16	5
Итого	35	70	32	0	100%	76%	4,0	34	73	39	0	100%	73%	4,0	18	119	21

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,3% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История» - 6 а, в, д; «Обществознание» – 6 б, г, е; «Биология» - 6 а, г, е; «География» - 6 б, в, д классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	За предыдущую четверть							Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
6а	7	8	11	0	100	57	3,8	4	8	10	4	84	46	3,5	1	16	9
6б	1	15	10	0	100	61,5	3,6	1	12	8	4	84	52	3,4	2	15	9
6в	5	14	3	0	100	86	4	4	6	10	2	90	45	3,5	0	13	9

6г	7	4	14	0	100	44	3,7	2	6	14	2	91	33	3,3	0	17	7
6д	0	13	10	1	95	54	3,5	1	8	11	3	86	39	3,3	2	17	4
6е	3	7	9	1	95	50	3,5	2	7	7	3	84	47	3,4	0	15	4
Итого	23	61	57	2	98%	58%	3,7	14 10%	17 33%	10 43%	8 12%	87%	43,8%	3,4	5	93	42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,6% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.								Результат (кол-во учеников)						
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
6а	6	11	9	0	100	2	11	9	2	92	54	3,9	3(13%)	14(58%)	7(29%)
6б	5	9	11	0	100	3	11	10	1	96	56	3,6	3(12%)	15(60%)	7(28%)
6в	5	8	10	0	100	1	11	8	3	87	52	3,4	1(4%)	15(66%)	7(30%)
6г	3	6	16	0	100	2	4	18	1	96	24	3,3	1(4%)	17(68%)	7(28%)
6д	3	6	15	0	100	2	7	13	2	92	38	3,4	2(8%)	17(71%)	5(21%)
6е	3	4	12	0	100	2	6	9	2	89	42	3,4	3(16%)	11(58%)	5(26%)
Итого	25	44	73	0	100	12 (9%)	50 (36%)	67 (48%)	11 (7%)	92	44	3,5	13(9%)	89(64%)	38(27%)

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
6а	11	9	4	0	100%	83%	4,2	0	23	1
6г	1	11	12	0	100%	50%	3,5	2	20	2
Итого	12	20	16	0	100%	67%	3,9	2	43	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,2% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
6б	1	13	7	0	100%	67%	3,7	1	19	2
6г	11	7	5	1	96%	75%	4,1	0	20	4
6е	6	6	2	0	100%	86%	4,2	0	15	0
Итого	18	26	14	1	98%	75%	4	1	54	6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
6а	9	13	4	0	100%	84%	4,1	2	22	2
6б										
6в										
6г	1	11	12	0	100%	50%	3,5	2	20	2
6д										
6е	3	7	7	0	100%	59%	3,7	1	16	
Итого	13	31	23	0	100%	65%	3,8	5	58	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,5% обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
6а										
6б	3	9	11	0	100%	52%	3,6	0	22	1
6в	5	17	2	0	100%	92%	4	0	23	1
6г										
6д	6	15	1	0	100%	95%	4,2	1	21	0
6е										
Итого	14	41	14	0	100%	80%	4	1	66	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География» - 7а, г; «История» - 7б, д; «Обществознание» - 7в; «Биология» - 7б, в; «Физика» – 7а, г, д классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
7а	1	14	10	1	96	57	3,6	1	19	6
7б	2	12	12	4	86	46	3,4	0	26	4
7в	1	4	17	4	84	19	3,1	0	21	5
7г	1	6	15	2	91	29	3,2	1	16	7
7д	0	6	15	3	87	25	3,1	1	20	3
Итого	5	42	69	14	89%	36%	3,3	3	102	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,3% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
7а	4	10	8	2	92	58	3,7	3(13%)	16(66%)	5(21%)
7б	3	9	12	3	89	44	3,4	4(15%)	18(66%)	5(19%)
7в	3	4	16	2	92	28	3,3	2(8%)	20(80%)	3(12%)
7г	1	5	13	2	90	29	3,4	3(14%)	14(67%)	4(19%)
7д	1	7	13	3	88	33	3,4	2(8%)	17(71%)	5(21%)
Итого	12(10%)	35(29%)	62(51%)	12(10%)	90	38	3,4	14(12%)	85(70%)	22(18%)

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
7г	4	13	6	0	100%	74%	3,9	0	23	0
Итого	4	13	6	0	100%	74%	3,9	0	23	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
7а	2	16	4	0	100%	82%	4	3	14	5
7г	1	8	13	0	100%	41%	3,4	0	18	4
7д	0	3	19	1	96 %	13%	3,1	0	15	8
Итого	3	27	36	1	98,7%	45%	3,5	3	47	17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
7б	9	10	5	0	100%	79%	4,1	1	23	1
7в	3	11	12	0	100%	54%	3,6	1	24	1
Итого	12	21	17	0	100%	66%	3,9	2	47	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
7б	12	8	6	1	96%	74%	4,1	2	21	4
7д	6	7	11	1	96%	52%	3,7	2	19	4
Итого	18	15	17	2	96%	63%	3,9	4	40	8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,4% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
7в	11	4	10	0	100%	60%	3,9	3	18	4
Итого	11	4	10	0	100%	60%	3,9	3	18	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология» - 8 б; «Физика» - 8 в, г; «Химия» – 8 а, д; «География» - 8в, д; «История» - 8 а, г; «Обществознание» – 8 б классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
8а	1	5	14	4	83,3	25	3,1	0	18	6
8б	2	13	9	0	100	62	3,7	1	17	6
8в	0	8	12	2	91	36,4	3,3	0	18	4
8г	1	8	15	2	92	34	3,3	1	21	4
8д	0	2	10	2	85,7	14,2	3	0	6	8
Итого	4	36	60	10	90%	36%	3,3	2	80	28

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач.	Ср. балл	Повысили	Неизменили	Понизили
8а	2	8	11	3	88	42	3,4	3(13%)	17(70%)	4(17%)
8б	1	10	10	1	95	50	3,5	1(5%)	17(77%)	4(18%)
8в	2	6	11	3	86	36	3,3	3(14%)	15(68%)	4(18%)

8г	1	9	13	3	88	38	3,3	2(8%)	21(80%)	3(12%)
8д	0	3	10	2	87	20	3,1	0(0%)	12(80%)	3(20%)
Итого	6(6%)	36(33%)	55(50%)	12(11%)	89	37	3,3	9(8%)	82(75%)	18(17%)

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
8б	10	11	3	0	100%	87%	4,2	0	23	1
Итого	10	11	3	0	100%	87%	4,2	0	23	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
8а	4	7	7	1	95	58	3.7	1	17	1
8д	0	8	6	1	93	53	3.5	1	13	1
Итого	4	15	13	2	94	56	3.6	2	30	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
8в	0	8	11	5	79	33	3	3	10	9
8г	0	8	10	4	82	36	3	0	16	8
Итого	0	16	21	9	80,5%	34,5%	3	3	26	17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
8а	2	15	6	0	100%	74%	3,8	3	16	4
8г	13	9	3	0	100%	88%	4,4	5	18	2
Итого	15	24	9	0	100%	81%	4,1	8	34	6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
8в	6	15	3	0	100%	88%	4,1	4	15	5
8д	2	7	6	0	100%	60%	3,7	4	8	3

Итого	8	22	9	0	100%	87%	4,2	8	23	8
-------	---	----	---	---	------	-----	-----	---	----	---

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
8б	5	13	5	0	100%	78%	4	3	15	5
Итого	5	13	5	0	100%	78%	4	3	15	5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 10-х классе

География

Класс	Итоги ВПР– 2024 г.							Результат (кол-во учеников)		
	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Повысили	Не изменили	Понизили
10 кл	2	5	13	0	100%	35%	3,45	2	13	5
Итого	2	5	13	0	100%	35%	3,45	2	13	5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 79 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. 18 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия в городских, республиканских, всероссийских конкурсах обучающихся в 2024 году:

№	ФИО участника	Наименование конкурса, уровень (Республиканский/Всероссийский/Международный), форма участия (очное участие/заочное (онлайн) участие)	Результат	ФИО наставника
1	Муртазаева Аиша Маратовна	Всероссийский конкурс чтецов "Альберт Лиханов-книга на все времена" заочно	победитель	Магомедова П.Х.
2	Шерифов Гамзабег Максимович	Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий "Науки юношей питают"	призер (2 место)	Мукайилова М.М.

		(очное участие), предметное направление-английский язык		
3	Казиева Аният Арифовна	Призер олимпиады по родному (табасаранскому) языку в г. Каспийск	призер (2 место)	Гюлова М.К.
4	Алипанахова Наима Арамисовна	Победитель олимпиады по родному (табасаранскому) языку в г. Каспийск	победитель	Гюлова М.К.
5	Алипанахова Наима Арамисовна	Всероссийский конкурс чтецов по родному языку (табасаранскому) языку в г. Каспийск	призер (2 место)	Гюлова М.К.
6	Мурзаева Наиля Хайрулаевна	Победитель конкурса "Сохранение родного языка" по родному (кумыкскому) языку в г. Каспийск	победитель	Шемшединова Т.Ч.
7	Абдуев Саид Рустамович	Призер конкурса "Сохранение родного языка" по родному (лакскому) языку в г. Каспийск	призер (2 место)	Абдуева С.Р.
8	Абдуев Саид Рустамович	Призер олимпиады по родному (лакскому) языку в г. Каспийск	призер (2 место)	Абдуева С.Р.
8	Джамалова Меседу	Победитель олимпиады по родному (аварскому) языку в г. Каспийск	победитель	Ахмедова М.И.
9	Муртазаева Аиша Маратовна	Победитель олимпиады по родному (лезгинскому) языку в г. Каспийск	победитель	Омарова М.М.
10	Магомедова Атикат	Призер олимпиады по родному (кумыкскому) языку в г. Каспийск	призер (2 место)	Шемшединова Т.Ч.
11	Джамалова Ашура	Призер олимпиады по родному (аварскому) языку в г. Каспийск	призер (2 место)	Ахмедова М.И.
12	Омаров Рамазан	Призер олимпиады по родному (аварскому) языку в г. Каспийск	призер (2 место)	Ахмедова М.И.
13	Мамедова Пери Габибулаевна	Республиканский этап всероссийского комплекса конкурсных мероприятий "Науки юношей питают"(заочное участие), предметное направление - технология	диплом финалиста	Гаджиева Л.А.
14	Салманов Махач Тофикович	Республиканская выставка рисунков "80-летие Битвы за Кавказ	сертификат	Гаджиева Л.А.
15	Бахсанов Джамал Бахсанович	Муниципальный этап всероссийского комплекса конкурсных мероприятий "Науки юношей питают"(заочное участие), предметное направление - технология	Диплом I степени	Мамедова М.Д.
28	Мурзаева Наиля Хайрулаевна	Второе дыхание родным языкам	Победитель	Шемшидинова Т.Ч.

ВсОШ - 2024. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 720 человек, что составило 39% от общего количества обучающихся, что на 6% больше, чем в 2022/23 учебном году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 88 обучающихся 7-11 классов, что составляет 20% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 12 предметных олимпиадах, а именно: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, экономике, ОБиЗР, труд (технология), искусство (МХК).

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по физической культуре, русскому.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по биологии, физике, химии.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ в 2024 – 2025 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1	Технология	11	0	5	5
2	Математика	39	3	0	3
3	Биология	124	0	6	6
4	ОБЗР	21	7	7	14
5	Информатика	10	0	1	1
6	Литература	3	0	1	1
7	Искусство (МХК)	11	1	0	1
8	Обществознание	6	0	1	1
9	Экономика	7	0	1	1
	ВСЕГО:	232	11	22	33

Данные таблицы показывают положительную динамику по количеству участников за четыре последних года.

Диаграмма 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ

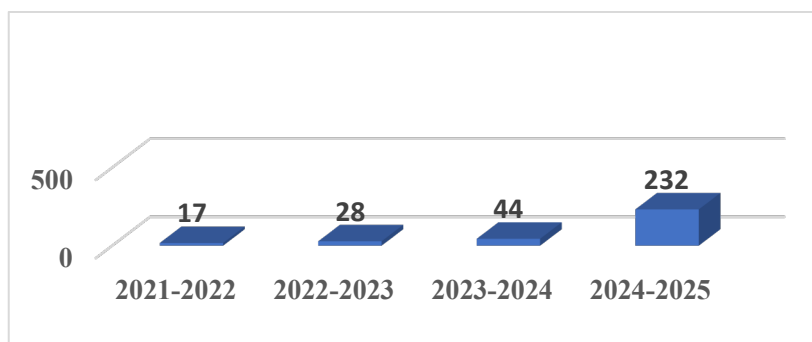
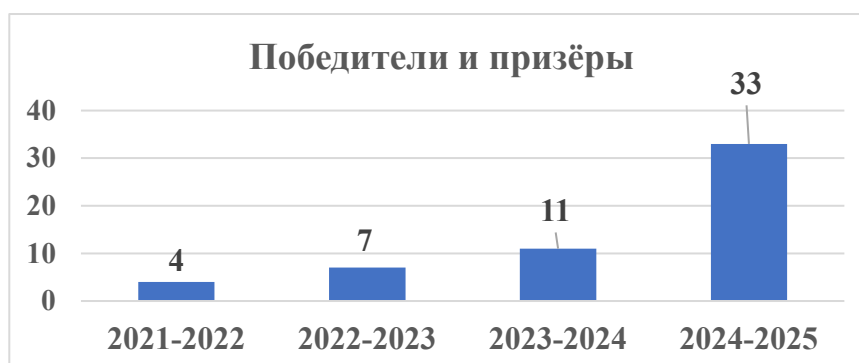


Диаграмма 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



В течение четырёх лет наблюдается увеличение призеров и победителей. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	В 10 кл.	СПО	Работают	ИУП	Всего	В ВУЗы	СПО	Работают
2022	66	23	38	5	0				
2023	88	31	52	4	1	16	12	1	3
2024	107	42	56	5	4	29	25	2	2

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 97 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Оценка кадрового потенциала Гимназии

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – вновь поступившие на работу в Гимназию с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№	ФИО участника	Наименование конкурса, уровень (Республиканский/Всероссийский/Международный), форма участия (очное участие/заочное (онлайн) участие)	Результат
1	Гарибанова Елена Александровна	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»	Диплом I степени
2	Гусейнова Алиса Джахангировна	Республиканский конкурс на лучшую методичку по «ОБЖ» и «БЖД»	Диплом II степени
3	Гюлова Марьяна Камиловна	Муниципальный этап конкурса «Лучший кабинет родного языка»	1 место
4	Гюлова Марьяна Камиловна	Республиканский этап конкурса «Лучший кабинет родного языка»	2 место
5	Мирзабекова Марина Алисумановна	Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка»	1 место
6	Гарибанова Елена Александровна	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Победитель муниципального этапа

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» при реализации ООП показывает, педагоги Гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Мирзоева Т.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Ежемесячно проводится проверка компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, а также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 85 процентов (вместо 55% в 2023 году) кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №12 им. Анвара Аджиева» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1586
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	736
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	794
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1326 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		53(3,3%)
– регионального уровня	человек (процент)	12 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (3,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		97
– с высшим образованием		92
– высшим педагогическим образованием	человек	92
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (22%)
– с высшей		11 (11,3%)
– первой		10 (10,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (15,4%)

– больше 30 лет		19 (19,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		10 (10,3%)
– от 55 лет		6 (6,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (70,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (65,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.