

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ "Управление образования" ГО "город Каспийск"
МБОУ "СОШ №12"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Мамедова М.Д.

30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №12"

Мурзаев Х.Н.

№321-д от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
для основного общего образования
9 класс
Срок освоения программы 1 год

учитель родного языка и литературы:
Шемшединова Т.Ч.

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык» составлена в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Концепцией духовно – нравственного воспитания российских и дагестанских школьников». Данная программа создаст условия для саморазвития школьников, формирования целостного мировоззрения, развития творческих способностей, свободного владения словом, языком, речью.

Современная система образования делает ориентир на формирование у обучающихся умения учиться, добывать информацию, извлекать из нее необходимые знания. Особое значение в этом приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры личности. А этому способствуют методы организации познавательной деятельности в работе с источниками информации. Приобщение школьников к чтению и рассматриванию дагестанской детской периодической печати, издаваемой на родном языке будет способствовать формированию универсального умения – читать и работать с информацией. В результате такой работы дети будут способны не только ориентироваться в потоке информации на родном языке, но и продуктивно использовать полученные знания и информацию, как в личных, так и в социально значимых целях, включая совершенствование нравственных качеств, повышение культурного уровня, воспитание в себе патриотизма.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык».

Актуальность программы внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык» заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать ее, но учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.

В ходе реализации программы у обучающихся формируются ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться:

- Информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- Коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

▪ Самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). Любовь ребенка к родному краю начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, селу, городку, где он живет. Все это влияет на становление личности маленького человека. Корни этого влияния – в языке народа, который усваивает ребенок, в народных сказках, песнях, фольклоре, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык»

Цели программы – развитие личности обучающегося через изучение «секретов» родного языка на доступном детям уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему продолжению обучения в среднем звене. Данный курс внеурочной деятельности направлен на пробуждение у детей интереса к изучению своего языка, высокого патриотического сознания, чувства верности своей малой родине, языку предков. Курс расширит, углубит и закрепит у школьников знания по родному языку, покажет учащимся возможности родного слова, значимость знания родного языка в жизни человека. обучающиеся осознают, что изучение языка предков – это очень интересное и полезное занятие.

Курс внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир родного слова, мир языка родителей, прародителей.

Задачи программы:

- привитие любви и уважения языку предков, языку своих родителей, языкам народов, проживающих в Дагестане;
- воспитание коммуникативно-речевой культуры учащихся на родном языке;
- приобщение детей к литературному наследию, дагестанскому устному народному творчеству, детскому фольклору, народным песням;
- повышение интереса к чтению родной литературы, периодической печати на родном языке (детские журналы «Соколенок», «Малыш», «Годекан»);
- воспитание уважительного отношения ко всем языкам народов Дагестана;
- формирование общечеловеческих ценностей как добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь;
- формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки.

Основные положения

Программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для саморазвития обучающихся, формирования у них целостного взгляда на мир языков,

развитие литературных и творческих способностей, свободного овладения родным словом, языком, речью. Работа с фольклором народа способствует расширению кругозора, обогащению словарного запаса учащихся на родном языке. Все это открывает прекрасный мир родного слова, учит любить и чувствовать языки народов Дагестана.

Программа внеурочной деятельности предполагает творческое взаимодействие детей и родителей, способствует успешному вхождению ребенка в социум, а значит, отвечает интересам каждой отдельной личности и государства в целом. Отличительной особенностью программы «Люби и знай родной язык» является понимание детьми того, человек должен гордиться своим родным языком, и понимать, что на своем родном языке писать с ошибками должно быть стыдно. Курс внеурочной деятельности вводит в образовательное пространство понятие многообразие и самобытность языка.

Неотъемлемой частью занятий является сбор, классификация фольклора, заучивание песен, пословиц и поговорок, загадок на родном языке. Это будет способствовать расширению и обогащению словарного запаса школьников на родном языке, повысится учебная мотивация. Последовательное ознакомление школьников с произведениями народного фольклора помогает им лучше понять мудрость своего народа. В результате у обучающихся развивается интерес, любовь и уважение к своему народу и народам, проживающих на одной территории – в Республике Дагестан.

Интересные беседы о языках Дагестана, чтение детских художественных произведений, стихов, сказок на родном языке, находят отклик в творчестве учащихся. Оно выражается в стихах, иллюстрированных словарях, совместных проектах, сочинениях, размышлениях, поступках.

Итогом многих занятий является совместная творческая и проектная деятельность, которая создает общее эмоциональное восхищение. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Программа внеурочной деятельности призвана способствовать их опережающему развитию, самореализации и созданию поля успешности в течение всего периода обучения. Этот курс направлен на повышение интереса обучающихся к родному слову, формированию ключевых компетенций школьников, важнейшими из которых являются коммуникативно-речевые, связанные с универсальным умением понимать, пользоваться и изучать родной язык, уметь работать с информацией на своем родном языке.

Концепция программы внеурочной деятельности базируется на двух связанных понятиях: с одной стороны, дополнительное занимательное изучение родного языка

повышает уровень общеязыкового и речевого развития обучающихся, их компетентности в области «Чтение и работа с информацией». Такие занятия опосредованно способствуют формированию личностных универсальных умений ребенка: самоопределение, смыслообразование и морально-этическая ориентация. А в целом, креативная работа над изучением всех уровней родного для ребенка языка способствует его общеинтеллектуальному развитию.

Программа внеурочной деятельности создана на базе основного курса родного языка для национальной школы Республики Дагестана и ориентирована на 17 учебных часов.

В качестве основных подходов в реализации данной программы приняты: культурологический, системный, личностно-деятельностный, компетентностный. Культурологический подход призван акцентировать внимание учащихся на мотивационно-ценностной стороне знаний и информации, направленной на изучение родного языка, его мелодики и богатства как субъекта жизни и культуры. Системный подход предполагает анализ и проектирование образовательной среды в рамках реализации программы в аспекте взаимодействия элементов, в их педагогических, психологических, социально-психологических и других характеристиках. Личностно-деятельностный подход ориентирует учащихся на активное усвоение и выработку предметного деятельностного подхода в формировании культуры речи, овладение компетентностью эффективной речевой деятельности как основы самореализации, самосовершенствования и создание условий для личностного развития обучающегося. Основой деятельностного подхода являются диалогизация образовательного процесса, креативность и рефлексивность деятельности, предоставление учащимся педагогически обоснованной свободы выбора (способа выполнения заданий, вида отчетности и т.д.), а в конечном итоге - модели грамотной речевой деятельности на родном языке.

Компетентностный подход преимущественно ориентирован на развитие личности учащегося и отражает те компетентности, которые должны быть сформированы у современного человека, и одновременно отражает те требования к личности, которые будут оценены как качество его подготовки к социальной и личной жизни во всех ее проявлениях

Формами реализации программы внеурочной деятельности являются:

- внеклассные мероприятия: праздники, практические занятия, выпуск стенных газет, оформление альбомов, таблиц, сборников;
- индивидуальные и групповые творческие отчеты;
- работа со словарями: фразеологическим, орфографическим, синонимов и антонимов, толковым и т.д.
- выпуск тематических альбомов;
- сбор и систематизация лезгинского детского фольклора;

- оформление тематических сборников пословиц и поговорок лезгинского народа;
- коллективная проектная деятельность;
- театрализация отдельных этапов занятия;
- музыкальное сопровождение занятий;
- оформление таблиц орфограмм родного языка.

Участие детей во внеурочной деятельности не только развивает их литературные способности, формирует языковое чутье, но и позволяет вести активную работу по внедрению здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, способствует формированию активной гражданской позиции.

Формируемые УУД Личностные.

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений. Любовь к родному языку, своей семье, близким людям, переживание за судьбу языка, гордость за трудовые успехи народа, восхищение народным творчеством, уважительное отношение к другим народам, их обычаям и традициям. Сознательное участие ребенка в коллективной деятельности класса, семьи, школы.

Познавательные.

Получение знаний о родном языке и других языках народов Дагестана. Знакомство с детскими произведениями дагестанских детских писателей. Устойчивый интерес обучающихся к изучению родного языка, чтению художественной литературы на своем языке, изучению фольклора народов Дагестана. Поиск и извлечение информации из разных источников. Владение первоначальными оформительскими навыками (статьи, стенды, таблицы, плакаты, газеты, слайды на родном языке).

Регулятивные.

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативные.

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отрабатывать умение слушать и вступать в диалог на родном языке. Обучение правильному литературному произношению. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами, поддерживать диалог на родном языке. Умение задавать вопросы, слушать и слышать собеседника. Формирование умения дискутировать, тактично спорить и отстаивать свои суждения. Обучение поиску и сбору информации. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Содержание программы внеурочной деятельности.

Занимательно о разделе науки о языке – фонетике. Сопоставительное изучение звуков контактирующих языков (русского и родного). Практические упражнения и задания, проектная деятельность.

Секреты гласных и согласных звуков родного языка. Сравнение алфавита русского и родного языков, нахождение сходств и различий. Удивительные истории алфавитов. Из истории создания алфавита (родного языка).

Практическое использование знания алфавита. Работа со словарями разных типов.

Игры со словами. Наблюдение над игрой слов в поэтических произведениях.

Расширенное ознакомление с произносительными нормами родного литературного языка. Понятие литературный язык.

Многозначность слова в родном языке. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, антонимы, омонимы родного языка. Пути пополнения словарного запаса родного языка. Эмоциональная окрашенность речи.

Обычаи и традиции народа.

Народные праздники.

Конкурсы на знание родного языка.

Планируемые результаты программы «Люби и знай родной язык»

научится:

- произносить правильно звуки родного языка;
- сопоставлять и описывать особенности гласных и согласных звуков контактирующих языков;
- сравнивать морфемную структуру родного и русского языков, моделировать слова, преобразовывать их структуру;
- проводить несложные наблюдения над фонетической, морфемной структурой слова, используя простейшие схемы и модели;
- проводить звуко-буквенный анализ слов, сопоставлять их с русским языком;
- собирать и классифицировать детский фольклор, использовать его в устной и письменной речи, бережно относиться к родному слову;
- петь песни, сочинять стихи, читать доступную возрасту литературу на родном языке.
- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать звуки, слова, предложения;
- осознавать значимость родного языка в жизни человека, необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе изучения языка в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

Литература для учителя:

1. Буржунов Г.Г. Сравнительно-типологическая характеристика русского и дагестанских языков. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1975.

2. Гамзатов Г.Г. Вопросы двуязычия в Дагестане. Изд. АН СССР, серия «Литература и язык». Т. 42, № 3, М., 1983. 3. Методические рекомендации для учителей лезгинского языка. - Махачкала: ДИПКПК. Мейланова Ж.Ш.

К.Акимов.

4. Культура речи в условиях национально-русского двуязычия. // Проблемы лексики, - М.: Наука, 1985. 6. Магомед-Касумов Г.М.

Прием межъязыковых сопоставлений на уроках русского языка в дагестанской национальной школе. // Сб. статей. - Махачкала: ДГПУ, 1990. 7. Магомед-Касумов Г.М.

5. Учет структурно-семантических особенностей лексики русского и родного языков на занятиях по русскому языку в национальной школе. - М.: Просвещение, 1989. Шурпаева М.И

6. Некоторые вопросы совершенствования речевой деятельности учащихся дагестанской национальной школы // Актуальные вопросы обучения и воспитания учащихся в дагестанской национальной школе. - Махачкала: Дагучпедгиз, вып. 4, 1996.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности по региональной тематике для общеобразовательных организаций Республики Дагестан

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	О родном языке.	1
2	Хорошо ли мы знаем родной язык?	1
3	Роль языка в жизни общества.	1
4	Словарное богатство родного языка.	1
5	Волшебный мир слов. Кроссворды.	1
6	Значение слов. Пословицы, поговорки.	1
7	Конкурс чтецов.	1
8	Выразительное чтение художественных текстов.	1
9	«Наша малая Родина – мой родной аул».	1
10	Обычаи и праздники народов, живущих в Дагестане.	1
11	Сочиняем стихи на родном языке.	1
12	Сочинение на тему «Родной язык – мое богатство».	1
13	Конкурс чтецов.	1
14	«Традиции семьи – традиции народа».	1
15	Важно ли знать свой родной язык.	1
16	Игра «Давай побеседуем». «Что?» «Где?» «Когда?».	1
17	Мой друг – словарь.	1

Расписание внеурочной деятельности

Класс	Время	Кабинет
9 «д»	Ср.12:35	318

Литература для учителя:

1. Буржунов Г.Г. Сравнительно-типологическая характеристика русского и дагестанских языков. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1975.

2. Гамзатов Г.Г. Вопросы двуязычия в Дагестане. Изд. АН СССР, серия «Литература и язык». Т. 42, № 3, М., 1983. 3. Методические рекомендации для учителей лезгинского языка. - Махачкала: ДИПКПК. Мейланова Ж.Ш.

К.Акимов.

4. Культура речи в условиях национально-русского двуязычия. // Проблемы лексики, - М.: Наука, 1985. 6. Магомед-Касумов Г.М.

Прием межъязыковых сопоставлений на уроках русского языка в дагестанской национальной школе. // Сб. статей. - Махачкала: ДГПУ, 1990. 7. Магомед-Касумов Г.М.

5. Учет структурно-семантических особенностей лексики русского и родного языков на занятиях по русскому языку в национальной школе. – М.: Просвещение, 1989. Шурпаева М.И

6. Некоторые вопросы совершенствования речевой деятельности учащихся дагестанской национальной школы // Актуальные вопросы обучения и воспитания учащихся в дагестанской национальной школе. - Махачкала: Дагучпедгиз, вып. 4, 1996.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности по региональной тематике для общеобразовательных организаций Республики Дагестан