

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ "Управление образования" ГО "город Каспийск"
МБОУ "СОШ №12"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

30.08.2024 г.

Мамедова М.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №12"

№321-д от 30.08.2024 г.

Мурзаев Х.Н.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
для основного общего образования
5 класс
Срок освоения программы 1 год

Учитель родного языка и литературы:
Омарова М.М.

2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Знай и люби родной язык» является составной частью (утвержденная приказом от 17.03. 2016 г. № 01-10-20/6).

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года, №1897, с изменениями от 31.12.2015 г. №1577), на основе учебного плана МБОУ «СОШ №12» «Знай и люби родной язык»

Цели учебного курса: повысить интерес к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности, подготовки учащихся к олимпиаде по русскому языку.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающегося, расширение его кругозора, знаний о родном языке;
- формирование знаний об общих и единичных корнях разных языков;
- развитие лингвистические способности учащихся и их познавательной активности;
- способствовать развитию мышления и коммуникативной культуре учащихся;
- закрепить и усилить интерес к родному языку и изучающей его науке.

Рабочая программа составлена для общеобразовательного класса и рассчитана на 17 часов

Результаты освоения учебного курса «Знай и люби родной язык»

Личностные результаты освоения: обладает ответственным отношением к учебе; участвует в социально-значимом труде под руководством учителя; проявляет уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению; обладает основами экологической культуры.

Метапредметные результаты освоения:

Регулятивные УУД: ставит цель самостоятельно или при помощи учителя; определяет порядок действия по инструкции; контролирует заданное время при напоминании учителя; оценивает результаты своей работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные универсальные учебные действия: знает основы реализации групповой проектно- исследовательской деятельности (под руководством учителя); осуществляет поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; выделяет существенный признак из предложенного описания объекта; устанавливает причины и следствия (при помощи учителя);

письменно – контрольные работы, диктанты, самостоятельные работы, тесты, словарные диктанты.
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета, согласно графику.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Темы	Кол-во часов	Содержание
Тема 1. История языка.	17	<p>Откуда есть, пошла славянская письменность. Праязык русского языка. Роль Мефодия и Константина в создании первого письменного языка для славян. Образование славянской письменности.</p> <p>Признаки старославянизмов в художественной литературе.</p> <p>Если хочешь познать истину, начни с азбуки. Глаголица и кириллица. Ранние славянские памятники письменности, азбуки глаголица и кириллица. Старославянский алфавит: названия букв и цифровое значение. Сходство современного алфавита с кириллицей.</p> <p>Практикум по работе с кириллицей. Заменить буквы цифрами, а цифры - буквами. Запись в старой орфографии современные слова. Отсутствие буквы ё в классической кириллице. Введение буквы ё Карамзиным в XVIII веке. Памятник этой букве в г. Ульяновске. Объяснение происхождения и значение выражений, например, “ходить фергом”, “знать на ять”, “от аза до ижицы”, “расставить покоем” и т.д.</p> <p>Восточная группа славянских языков. Славянские языки и признаки их родства.</p> <p>Диспут “Новые слова в нашем лексиконе: всегда ли это хорошо?”. Выступления и сообщения учащихся.</p>

Коммуникативные универсальные учебные действия: учитывает разные мнения в сотрудничестве; формулирует собственное мнение; определяет доводы, аргументы высказывания; выбирает вопросы для организации деятельности из предложенного перечня; осуществляет взаимный контроль и оказывает в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; использует речь для планирования своей деятельности; владеет устной и письменной речью.

ИКТ-компетенции: создает текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма; осуществляет редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора; создает краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности: планирует и выполняет учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; ясно, логично и точно излагает свою точку зрения, использует языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

Стратегии смыслового чтения и работа с текстом: ориентируется в содержании текста и понимает его целостный смысл; интерпретирует текст; находит в тексте требуемую информацию (пробегает текст глазами, определяет его основные элементы, определяет назначение разных видов текстов; выполняет смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; выделять главную и избыточную информацию.

Планируемые результаты изучения

По окончании учебного курса учащиеся должны *знать*:

- истоки современного русского языка, признаки старославянизмов в худ.литературе;
- буквы кириллицы и глаголицы, отличия между кириллицей и современной азбукой;
- историю буквы ё;
- сходство восточнославянских языков;
- что такое омонимы (их разновидности); паронимы, синонимы, фразеологизмы, антонимы;
- что такое антитеза, метафора;

уметь:

- находить старославянизмы в текстах худ.лит.
- переводить тексты с кириллицы на современный язык;
- переводить русский выражения на экзотический язык;
- выполнять комплексный анализ текста.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №12» преобладающие формы текущего контроля: устные – ответы на вопросы;

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Коррек тировк а даты	№ п/п урока	Наименование раздела и тем занятий	Предметные умения	Основные виды деятельности	Контроль
Тема 1. История языка. (17 часов)						
		1	Откуда есть пошла славянская письменность.	Знает истоки современного русского языка, признаки старославянизмов в худ.литературе.	Работа с текстом	Ответы на вопросы
		2	Признаки старославянизмов в художественной литературе.	Знает буквы кириллицы и глаголицы, отличия между кириллицей и современной азбукой.	Понимание целостного смысла текста	Сам.работа
		3	Приметы старославянского происхождения в сложных словах, первой частью в которых выступают слова: благо-, велико-, добро-душе-, зло-.	Знает историю буквы ё; сходство восточнославянских языков.	Нахождение в тексте требуемой информации	Сам.работа
		4	Если хочешь познать истину, начни с азбуки.	Знает историю буквы ё; сходство восточнославянских языков.	Нахождение в тексте требуемой информации	Ответы на вопросы
		5	Глаголица и кириллица.	Умеет находить старославянизмы в текстах худ.лит.	Нахождение сходства и различий кириллицы и глаголицы	Ответы на вопросы
		6	Старославянский алфавит: названия букв и цифровое значение.	Умеет переводить тексты с кириллицы на современный язык.	Нахождение сходства и различий цифровых систем	Сам.рабога
		7	Сходство современного алфавита с кириллицей.	Умеет переводить русский выражения на экзотический язык.	Нахождение сходства и различий кириллицы с	Сам.рабога

8	Практикум по работе с кириллицей.		
9	Запись в старой орфографии современных слов. Замена букв цифрами, а цифр - буквами.		
10	Придумай свой алфавит.		
11	Эта загадочная буква Ё		
12	Славянские языки и признаки их родства.		
13	Прямая русского языка.		
14	Восточная группа славянских языков.		
15	Застывшие письмена		
16	Диспут "Новые слова в нашем лексиконе: всегда ли это хорошо?".		
17	Проект "Рисуночное письмо".		

современным языком			
Работа по аналогии	Сам.работа		
Работа по аналогии	Сам.работа		
Работа по аналогии	Творческая работа. работа		
Нахождение в тексте требуемой информации	Ответы на вопросы		
Интерпретация текста	Ответы на вопросы		
Установление причин и следствия	Ответы на вопросы		
Нахождение в тексте требуемой информации	Сам.работа		
Преобразование текста	Сам.работа		
Интерпретация текста	Диспут		
Составление проекта	Проект		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Программно-техническое обеспечение

1. Компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска.
2. Ресурсы Интернета.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности: 5 класс: Учеб. для общеобразоват. Учреждений. – М.: Дрофа, 2010 г.
2. Словари.
3. Раздаточный материал, подготовленный учителем