

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ "Управление образования" ГО "город Каспийск"
МБОУ "СОШ №12"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Мамедова М.Д.

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №12"



Мурзаев Х.Н.

№321-д от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
для основного общего образования
9 класс
Срок освоения программы 1 год

Учитель родного языка и литературы:
Гюлова М.К.

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык» составлена в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Концепцией духовно – нравственного воспитания российских и дагестанских школьников». Данная программа создаст условия для саморазвития школьников, формирования целостного мировоззрения, развития творческих способностей, свободного владения словом, языком, речью.

Современная система образования делает ориентир на формирование у обучающихся умения учиться, добывать информацию, извлекать из нее необходимые знания. Особое значение в этом приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры личности. А этому способствуют методы организации познавательной деятельности в работе с источниками информации. Приобщение школьников к чтению и рассматриванию дагестанской детской периодической печати, издаваемой на родном языке будет способствовать формированию универсального умения – читать и работать с информацией. В результате такой работы дети будут способны не только ориентироваться в потоке информации на родном языке, но и продуктивно использовать полученные знания и информацию, как в личных, так и в социально значимых целях, включая совершенствование нравственных качеств, повышение культурного уровня, воспитание в себе патриотизма.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык».

Актуальность программы внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык» заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать ее, но учит добывать знания самостоятельно, творчески развивая свой внутренний потенциал.

В ходе реализации программы у обучающихся формируются ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться:

- Информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- Коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

▪ Самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). Любовь ребенка к родному краю начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, селу, городку, где он живет. Все это влияет на становление личности маленького человека. Корни этого влияния – в языке народа, который усваивает ребенок, в народных сказках, песнях, фольклоре, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык»

Цели программы – развитие личности обучающегося через изучение «секретов» родного языка на доступном детям уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему продолжению обучения в среднем звене. Данный курс внеурочной деятельности направлен на пробуждение у детей интереса к изучению своего языка, высокого патриотического сознания, чувства верности своей малой родине, языку предков. Курс расширит, углубит и закрепит у школьников знания по родному языку, покажет учащимся возможности родного слова, значимость знания родного языка в жизни человека. обучающиеся осознают, что изучение языка предков – это очень интересное и полезное занятие.

Курс внеурочной деятельности «Люби и знай родной язык» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир родного слова, мир языка родителей, прародителей.

Задачи программы:

- привитие любви и уважения языку предков, языку своих родителей, языкам народов, проживающих в Дагестане;
- воспитание коммуникативно-речевой культуры учащихся на родном языке;
- приобщение детей к литературному наследию, дагестанскому устному народному творчеству, детскому фольклору, народным песням;
- повышение интереса к чтению родной литературы, периодической печати на родном языке (детские журналы «Соколенок», «Малыш», «Годекан»);
- воспитание уважительного отношения ко всем языкам народов Дагестана;
- формирование общечеловеческих ценностей как добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь;
- формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки.

Основные положения

Программа внеурочной деятельности направлена на создание условий для саморазвития обучающихся, формирования у них целостного взгляда на мир языков,

развитие литературных и творческих способностей, свободного овладения родным словом, языком, речью. Работа с фольклором народа способствует расширению кругозора, обогащению словарного запаса учащихся на родном языке. Все это открывает прекрасный мир родного слова, учит любить и чувствовать языки народов Дагестана.

Программа внеурочной деятельности предполагает творческое взаимодействие детей и родителей, способствует успешному вхождению ребенка в социум, а значит, отвечает интересам каждой отдельной личности и государства в целом. Отличительной особенностью программы «Люби и знай родной язык» является понимание детьми того, человек должен гордиться своим родным языком, и понимать, что на своем родном языке писать с ошибками должно быть стыдно. Курс внеурочной деятельности вводит в образовательное пространство понятие многообразия и самобытности языка.

Неотъемлемой частью занятий является сбор, классификация фольклора, заучивание песен, пословиц и поговорок, загадок на родном языке. Это будет способствовать расширению и обогащению словарного запаса школьников на родном языке, повысится учебная мотивация. Последовательное ознакомление школьников с произведениями народного фольклора помогает им лучше понять мудрость своего народа. В результате у обучающихся развивается интерес, любовь и уважение к своему народу и народам, проживающих на одной территории – в Республике Дагестан.

Интересные беседы о языках Дагестана, чтение детских художественных произведений, стихов, сказок на родном языке, находят отклик в творчестве учащихся. Оно выражается в стихах, иллюстрированных словарях, совместных проектах, сочинениях, размышлениях, поступках.

Итогом многих занятий является совместная творческая и проектная деятельность, которая создает общее эмоциональное восхищение. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Программа внеурочной деятельности призвана способствовать их опережающему развитию, самореализации и созданию поля успешности в течение всего периода обучения. Этот курс направлен на повышение интереса обучающихся к родному слову, формированию ключевых компетенций школьников, важнейшими из которых являются коммуникативно-речевые, связанные с универсальным умением понимать, пользоваться и изучать родной язык, уметь работать с информацией на своем родном языке.

Концепция программы внеурочной деятельности базируется на двух связанных понятиях: с одной стороны, дополнительное занимательное изучение родного языка

повышает уровень общезыкового и речевого развития обучающихся, их компетентности в области «Чтение и работа с информацией». Такие занятия опосредованно способствуют формированию личностных универсальных умений ребенка: самоопределение, смыслообразование и морально-этическая ориентация. А в целом, креативная работа над изучением всех уровней родного для ребенка языка способствует его общеинтеллектуальному развитию.

Программа внеурочной деятельности создана на базе основного курса родного языка для национальной школы Республики Дагестана и ориентирована на 17 учебных часов.

В качестве основных подходов в реализации данной программы приняты: культурологический, системный, личностно-деятельностный, компетентностный. Культурологический подход призван акцентировать внимание учащихся на мотивационно-ценностной стороне знаний и информации, направленной на изучение родного языка, его мелодики и богатства как субъекта жизни и культуры. Системный подход предполагает анализ и проектирование образовательной среды в рамках реализации программы в аспекте взаимодействия элементов, в их педагогических, психологических, социально-психологических и других характеристиках. Личностно-деятельностный подход ориентирует учащихся на активное усвоение и выработку предметного деятельностного подхода в формировании культуры речи, овладение компетентностью эффективной речевой деятельности как основы самореализации, самосовершенствования и создание условий для личностного развития обучающегося. Основой деятельностного подхода являются диалогизация образовательного процесса, креативность и рефлексивность деятельности, предоставление учащимся педагогически обоснованной свободы выбора (способа выполнения заданий, вида отчетности и т.д.), а в конечном итоге - модели грамотной речевой деятельности на родном языке.

Компетентностный подход преимущественно ориентирован на развитие личности учащегося и отражает те компетентности, которые должны быть сформированы у современного человека, и одновременно отражает те требования к личности, которые будут оценены как качество его подготовки к социальной и личной жизни во всех ее проявлениях

Формами реализации программы внеурочной деятельности являются:

- внеклассные мероприятия: праздники, практические занятия, выпуск стенных газет, оформление альбомов, таблиц, сборников;
- индивидуальные и групповые творческие отчеты;
- работа со словарями: фразеологическим, орфографическим, синонимов и антонимов, толковым и т.д.
- выпуск тематических альбомов;
- сбор и систематизация лезгинского детского фольклора;

- оформление тематических сборников пословиц и поговорок лезгинского народа;

- коллективная проектная деятельность;
- театрализация отдельных этапов занятия;
- музыкальное сопровождение занятий;
- оформление таблиц орфограмм родного языка.

Участие детей во внеурочной деятельности не только развивает их литературные способности, формирует языковое чутье, но и позволяет вести активную работу по внедрению здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, способствует формированию активной гражданской позиции.

Формируемые УУД Личностные.

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений. Любовь к родному языку, своей семье, близким людям, переживание за судьбу языка, гордость за трудовые успехи народа, восхищение народным творчеством, уважительное отношение к другим народам, их обычаям и традициям. Сознательное участие ребенка в коллективной деятельности класса, семьи, школы.

Познавательные.

Получение знаний о родном языке и других языках народов Дагестана. Знакомство с детскими произведениями дагестанских детских писателей. Устойчивый интерес обучающихся к изучению родного языка, чтению художественной литературы на своем языке, изучению фольклора народов Дагестана. Поиск и извлечение информации из разных источников. Овладение первоначальными оформительскими навыками (статьи, стенды, таблицы, плакаты, газеты, слайды на родном языке).

Регулятивные.

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативные.

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отрабатывать умение слушать и вступать в диалог на родном языке. Обучение правильному литературному произношению. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами, поддерживать диалог на родном языке. Умение задавать вопросы, слушать и слышать собеседника. Формирование умения дискутировать, тактично спорить и отстаивать свои суждения. Обучение поиску и сбору информации. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Содержание программы внеурочной деятельности.

Занимательно о разделе науки о языке – фонетике. Сопоставительное изучение звуков контактирующих языков (русского и родного). Практические упражнения и задания, проектная деятельность.

Секреты гласных и согласных звуков родного языка. Сравнение алфавита русского и родного языков, нахождение сходств и различий. Удивительные истории алфавитов. Из истории создания алфавита (родного языка).

Практическое использование знания алфавита. Работа со словарями разных типов.

Игры со словами. Наблюдение над игрой слов в поэтических произведениях.

Расширенное ознакомление с произносительными нормами родного литературного языка. Понятие литературный язык.

Многозначность слова в родном языке. Прямое и переносное значения слова. Синонимы, антонимы, омонимы родного языка. Пути пополнения словарного запаса родного языка. Эмоциональная окрашенность речи.

Обычаи и традиции народа.

Народные праздники.

Конкурсы на знание родного языка.

Планируемые результаты программы «Люби и знай родной язык»

научится:

- произносить правильно звуки родного языка;
- сопоставлять и описывать особенности гласных и согласных звуков контактирующих языков;
 - сравнивать морфемную структуру родного и русского языков, моделировать слова, преобразовывать их структуру;
 - проводить несложные наблюдения над фонетической, морфемной структурой слова, используя простейшие схемы и модели;
 - проводить звуко-буквенный анализ слов, сопоставлять их с русским языком;
 - собирать и классифицировать детский фольклор, использовать его в устной и письменной речи, бережно относиться к родному слову;
 - петь песни, сочинять стихи, читать доступную возрасту литературу на родном языке.
- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
 - моделировать звуки, слова, предложения;
 - осознавать значимость родного языка в жизни человека, необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать орфоэпические нормы произношения;
 - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе изучения языка в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

РАСПИСАНИЙ ЗАНЯТИЙ

День недели	№ рока	Класс	Время	№ кабинета
Суббота	7	9 «Г»	12:35-13:15	212/1

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	О родном языке.	1
2	Хорошо ли мы знаем родной язык?	1
3	Роль языка в жизни общества.	1
4	Словарное богатство родного языка.	1
5	Волшебный мир слов. Кроссворды.	1
6	Значение слов. Пословицы, поговорки.	1
7	Конкурс чтецов.	1
8	Выразительное чтение художественных текстов.	1
9	«Наша малая Родина – мой родной аул».	1
10	Обычаи и праздники народов, живущих в Дагестане.	1
11	Сочиняем стихи на родном языке.	1
12	Сочинение на тему «Родной язык – мое богатство».	1
13	Конкурс чтецов.	1
14	«Традиции семьи – традиции народа».	1
15	Важно ли знать свой родной язык.	1
16	Игра «Давай побеседуем». «Что?» «Где?» «Когда?».	1
17	Мой друг – словарь.	1

Список учащихся, посещающих внеурочную деятельность

9 «Г» класс

1. Аганов Мирзабег
2. Алиев Саид
3. Амирарсланова Сабина
4. Атаева Милана
5. Дадашева Фатима
6. Залова Залина
7. Казанбиева Субайбат
8. Карабудагова Аминат
9. Курбаналиев Тамерлан
10. Курбанисмаилова Аминат
11. Магомедбекова Эльвира
12. Магомедбекова Эльмира
13. Магомедов Арсен
14. Магомедов Арслан
15. Махалиев Ансар
16. Мирзаев Рамазан
17. Муртазалиева Айша
18. Мусаев Рент
19. Нуралиев Курбан
20. Омарова Фатима
21. Ражбадинова Асият
22. Сатыбалова Эмилия
23. Фарзалиев Аббас
24. Феталиев Артур
25. Хасанова Марьям
26. Шахпазов Тимур
27. Эльдарова Хадижат
28. Эседова Диана

Литература для учителя:

1. Буржунов Г.Г. Сравнительно-типологическая характеристика русского и дагестанских языков. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1975.

2. Гамзатов Г.Г. Вопросы двуязычия в Дагестане. Изд. АН СССР, серия «Литература и язык». Т. 42, № 3, М., 1983. 3. Методические рекомендации для учителей лезгинского языка. - Махачкала: ДИПКПК. Мейланова Ж.Ш.

К.Акимов.

4. Культура речи в условиях национально-русского двуязычия. // Проблемы лексики, - М.: Наука, 1985. 6. Магомед-Касумов Г.М.

Прием межъязыковых сопоставлений на уроках русского языка в дагестанской национальной школе. // Сб. статей. - Махачкала: ДГПУ, 1990. 7. Магомед-Касумов Г.М.

5. Учет структурно-семантических особенностей лексики русского и родного языков на занятиях по русскому языку в национальной школе. - М.: Просвещение, 1989. Шурпаева М.И

6. Некоторые вопросы совершенствования речевой деятельности учащихся дагестанской национальной школы // Актуальные вопросы обучения и воспитания учащихся в дагестанской национальной школе. - Махачкала: Дагучпедгиз, вып. 4, 1996.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности по региональной тематике для общеобразовательных организаций Республики Дагестан