


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ "Управление образования" ГО "город Каспийск"
МБОУ "СОШ №12"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


30.08.2024 г.


Мамедова М.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №12"

№321-Д от 30.08.2024 г.


Мурзаев Х.Н.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА»
для основного общего образования
6 класс
Срок освоения программы 1 год

учитель родного языка и литературы:
Шемшединова Т.Ч.

2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Дагестану.

В результате освоения курса «Культура и традиции народов Дагестана в контексте мировой цивилизации» у учащихся формируются основы поведенческой культуры, развивается толерантное отношение к миру, актуализируется способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать её уникальность и неповторимость, развиваются навыки оценки и критического освоения современной культуры, что весьма необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

Исходными документами для составления данной программы являются:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобробразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобробразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- утвержденный приказом от 23 декабря 2009 г. №822 федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная программа базируется на учебном пособии «Культура и традиции народов Дагестана» Х.Г.Магомедсалихова, но расширяется за счёт большой дополнительной литературы и аналитических исследований учителя и учащихся. Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую

последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Изучение предмета внеурочной деятельности «Культура и традиции народов Дагестана» рассчитано для 6 класса – 34 часа.

Такое распределение учебного материала направлено на достижение следующих **целей**:

- познакомить учащихся с историко-культурным наследием Дагестана;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности;
- воспитание духовности.
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Задачи программы:

- 1.Изучение прошлого и настоящего Дагестана, обычаев, традиций и духовной культуры.
- 2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о дагестанских народах.
- 3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- 4.Активизация поисковой деятельности учащихся.
- 5.Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- 6.Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- 7.Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

Изучение культуры и традиций народов Дагестана в контексте мировой цивилизации развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле национальной и мировой культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Развивающий потенциал курса напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета. Принимая во внимание специфику предмета, его непосредственный выход на эмоционально-этическую и творческую составляющую человеческой деятельности, в программе упор сделан на деятельностные формы обучения, в частности на развитие восприятия (функцию – активный зритель/слушатель) и интерпретаторских способностей (функцию – исполнитель)

учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта. В связи с этим в программе в рубриках «опыт творческой деятельности» приводится примерный перечень возможных творческих заданий по соответствующим темам.

Основные межпредметные связи осуществляются на уроках литературы, истории, иностранного языка, частично на уроках естественнонаучного цикла.

С учетом специфики предмета «Культура и традиции народов Дагестана» главным критерием в оценке должны служить не знания формального характера, а озвучивание собственной позиции, умение мыслить самостоятельно и тривиально. Обучающемуся рекомендуется продемонстрировать наличие своей точки зрения и, если она не совпадает с общепринятой, аргументировано её отстаивать.

Высшего уровня оценки заслуживает демонстрация личной модели культурного развития школьника на путях духовного и гражданского становления личности, её социализации на базе гуманистических, общечеловеческих и национальных ценностей. Следует высоко оценивать компетенции, связанные с организацией личного досуга, активной позицией как полноправного члена общества, приобщившегося к высшим ценностям, эстетическим и этическим нормам позитивного опыта человечества, обращая внимание на способность учащегося давать критическую оценку позиции, широко распространённой в массовой культуре, рекламе, СМИ. Наиболее ценным предоставляется умение ученика демонстрировать личное толерантное отношение к миру, способность воспринимать национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой, оценивать её уникальность и неповторимость.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения предмета «Этнокультура» ученик должен

знать / понимать:

- основные признаки цивилизованного общества;
- изученные понятия, связанные с темой «материальная и духовная культура»;
- произведения дагестанской культуры;
- наиболее важные народные традиции;

уметь: пользоваться различными источниками информации о мировой и национальной культуре;

- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;

- самостоятельного художественного творчества.

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Прогнозируемые результаты.

Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории Дагестана, создание презентации «Мой Дагестан».

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Механизм реализации программы:

На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают музеи.

Заключение:

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.

Календарно-тематическое планирование по курсу

«Традиции Дагестана»

6 класс

№	Тема занятия	Кол –во часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие.	1	Беседа
2.	Дагестанские народные игры. Общее знакомство.	1	Игра
3	«Волк и овцы»- (Дагестанская народная игра).	1	Игра
4	«Лови мяч» (Даргинская народная игра)	1	Игра
5	Имя наше символ жизни. Имя украшает человека	1	Лекция – беседа
6	Имена мальчиков.	1	Беседа
7	Имена девочек.	1	Беседа
8	Имя друга – наше имя.	1	Диспут
9	Как поднять достоинство нашего имени.	1	Диспут
10	Дагестанские народные сказки. Общее знакомство.	1	Игра
11	«Девушка и нарты».	1	Игра
12	«Дубинка сильных».	1	Игра
13	«Аци – баций».	1	Игра
14	«Неблагодарный богач и великодушные звери»	1	Игра
15	Инсценировка сказок.	1	Игра
16-17	Хорошие и плохие качества человека.	2	Лекция - беседа
18	Легенды Дагестана.	1	Лекция - беседа
19-20	Обычаи и традиции народов Дагестана	2	Лекция
21	Традиции и мусульманские праздники народов Дагестана	1	Беседа
22	Они прославили Дагестан	1	Диспут
23	Судьба поэта	1	Лекция
24	Современный Дагестан	1	Беседа
25	Родословная Дагестана	1	Диспут
26-27	Культура народов Дагестана	2	Лекция
28	К старшим с почтением, к младшим с уважением	1	Диспут
29	Как правильно приветствовать(здороваться)?	1	Беседа
30	Формы приветствия народов Дагестана	1	Диспут

31	Благопожелание. Кому и как его выразить?	1	Диспут
32-33	Традиции человечности дагестанского джамаата(народа)	2	Беседа
34	Традиции дружбы и солидарности	1	Лекция
	Всего	34 часа.	

Расписание внеурочной деятельности

Класс	Время	Кабинет
6 «а»	Пн.10:20	112